

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ



Директор МУ «СШ № 2»

И.И. Петров

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ВЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Возраст участников: 9-15 лет.  
Срок реализации: 15 рабочих дней

Авторы программы:  
Земцова Е.С. – заместитель директора,  
начальник ЛДПД;  
Моторина Н.М. - инструктор-методист.

## СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	7
ПОДХОДЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ	8
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА	10
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	12

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

Полное название программы	Спортивно-оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Вектор движения»
Форма проведения	Профильный лагерь с дневным пребыванием
Авторы – составители программы	Земцова Е.С. – заместитель директора, начальник ЛДПД; Моторина Н.М. - инструктор-методист.
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» (МУ «СШ № 2»)
Адрес организации	169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 47/1
Телефон	8(8216) 780203
Срок реализации программы	02-24 июня 2025 года
Место реализации	г. Ухта, МУ «СШ № 2»
Количество, возраст участников	68 обучающихся МУ «СШ № 2» отделения волейбола и отделения легкой атлетики в возрасте от 9 до 15 лет
Продолжительность программы	23 дня
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Содействие становлению его гражданской позиции, создание предпосылок для осознания детьми роли гражданина России, социализация ребенка во взрослую жизнь, развитие его коммуникабельности, личностных качеств и социальных навыков.
Направление деятельности	Физкультурно-спортивная
Задачи программы	1. Создать оптимальные условия для организации отдыха и оздоровления ребенка. 2. Организовать досуг, обеспечивающей воспитание и развитие ребенка. 3. Профилактика заболеваний. 4. Закрепить у обучающихся навыки здорового образа жизни, навыки занятий физической культурой и спортом. 5. Развивать коммуникативные, организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. 6. Воспитывать морально-волевые и социально-значимые патриотические качества обучающихся.
Оценка эффективности	Результаты анкетирования
Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций.

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом.</li><li>3. Получение навыка строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.</li><li>4. Расширение кругозора детей и социального опыта.</li><li>5. Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.</li><li>6. Использование и закрепление в практике тренерско-педагогического коллектива эффективных механизмов воздействия на процессы становления гражданской позиции и самостоятельной социальной деятельности участников смен.</li><li>7. Расширение личностных компетенций и социальных навыков участников смены.</li><li>8. Закрепление позитивных моделей поведения детей и подростков в общении со сверстниками, наставниками, людьми старшего поколения.</li></ol>
--	--

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа создана с целью организации непрерывного учебно-тренировочного процесса для обучающихся МУ «СШ № 2». Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере.

### **Нормативно-правовые основания для разработки Программы**

1. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года.
6. Указ Президента России № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
8. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».
9. Методические рекомендации по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.
10. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012).
11. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014).
12. Постановление администрации муниципального округа «Ухта» «Об организации оздоровления и отдыха детей и занятости подростков в летний период 2025 года».
13. Приказ МУ «Управление физической культуры и спорта» «О подготовке к проведению оздоровления и отдыха детей в лагерях с дневным пребыванием детей в подведомственных учреждениях в летний период 2025 года».
14. Приказ МУ «СШ № 2» «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей в летний период 2025 года».

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

### **Актуальность программы:**

Каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей.

В период каникул создаются особые условия для развития творческого и интеллектуального потенциала, для формирования социальных компетенций обучающихся.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил и здоровья.

Разумное сочетание отдыха и тренировок, познание нового и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Каникулы - время действий, пробы и проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира обучающимися.

Воспитательная ценность каникулярного периода состоит в том, что создаются условия для эмоционально привлекательного досуга детей, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении, самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, игру и другие сферы возможной самореализации.

Неформальное взаимодействие детей между собой и со взрослыми людьми обогащает опыт социального общения. Радость общения, рождение оригинальных идей, познание окружающего мира насыщает детей духовно, обогащает чувства, развивает память.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

### **Цель программы:**

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Содействие становлению его гражданской позиции, создание предпосылок для осознания детьми роли гражданина России, социализация ребенка во взрослую жизнь, развитие его коммуникабельности, личностных качеств и социальных навыков.

### **Задачи программы:**

1. Создать оптимальные условия для организации отдыха и оздоровления ребенка.
2. Организовать досуг, обеспечивающей воспитание и развитие ребенка.
3. Профилактика заболеваний.
4. Закрепить у обучающихся навыки здорового образа жизни, навыки занятий физической культурой и спортом.
5. Развивать коммуникативные, организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.
6. Воспитывать морально-волевые и социально-значимые патриотические качества обучающихся.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Согласно поставленных задач к концу периода смены планируются следующие результаты:

### **1) образовательные:**

- обучающиеся знают и придерживаются установок на безопасный и здоровый образ жизни, стабильно занимаются физической культурой и спортом, осознанно относятся к своему здоровью;
- закреплены теоретические знания обучающихся по физической культуре, гигиене физического воспитания, технике безопасности;
- обучающиеся демонстрируют двигательные навыки и физические качества; ознакомлены с играми на площадке и в зале;
- обучающиеся умеют выполнять упражнения в игровой ситуации, владеют мячом, скакалкой и другим спортивным инвентарем;
- обучающиеся владеют правилами самостоятельной организации эстафет и подвижных игр в целях отдыха и укрепления организма;

### **2) развивающие:**

- обучающиеся активно включаются в процесс выполнения заданий в играх;
  - способны самостоятельно организовывать и провести изученные игры со сверстниками;
  - проявляют находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр;
  - обучающиеся могут применять игровые навыки в жизненных ситуациях;
  - в процессе деятельности, обучающиеся проявляют доброжелательность и уважение к соперникам, игрокам своей команды, участникам лагеря и взрослым;
  - обучающиеся активно участвуют в социо-культурных, трудовых, досуговых событиях лагеря;
  - проявляют коммуникативные навыки, организаторские и творческие способности, навыки сотрудничества;
- 3) воспитательные:
- отсутствие негативных социальных проявлений среди обучающихся;
  - закреплены важные качества обучающихся: самостоятельность, дисциплинированность, умение планировать свое время;
  - сформированы и укреплены дружеские отношения между обучающимися разных возрастов;
  - закреплены навыки общественно-полезного труда;
  - сформированы и закреплены гражданские чувства и качества обучающихся: патриотизм, социальная ответственность.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- спортивный зал;
- беговые дорожки;
- мини-футбольные площадки;
- спортивные площадки;
- спортивный инвентарь: мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, конусы обводные тренировочные, лестницы координационные, настольный теннис, бадминтон, наборы настольных игр - шахматы, шашки, рэндзю;
- медиа-аппаратура: компьютер, проектор, экран, колонка.

### **Информационное обеспечение:**

- сайт школы;
- информационные стенды;
- социальные сети ВКонтакте.

**Кадровое обеспечение:** к участию в реализации спортивно-оздоровительной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Вектор движения» привлекается педагогический коллектив школы.

Штат сотрудников лагеря составляет 5 человек: 1 – администратор – заместитель директора; 4 воспитателя – тренеры-преподаватели.

Все работники лагеря дневного пребывания прошли обучение и сдали санитарный минимум.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для реализации спортивно-оздоровительной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Вектор движения» активно используются следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку.

2. Принцип дифференциации: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей, их полом, возрастом; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания обучающихся: принцип реализуется при условиях четкого распределение времени на организацию работы, комплексной оценки эффективности пребывания детей на площадке с учетом поставленных задач.

4. Принцип гармонизации сущностных сил обучающегося, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей. Принцип реализуется с учетом: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетания форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого обучающегося с точки зрения его личной динамики изменений.

5. Принцип уважения и доверия: реализуется через добровольное включение обучающегося в ту или иную деятельность, доверие к ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в вере в возможность каждого участника деятельности.

6. Принцип коллективной деятельности – опирается на коллективную организацию деятельности, коллективное творчество ее участников, формирует отношение общей заботы и эмоционально насыщает жизнь детского коллектива.

7. Принцип самореализации обучающегося – это организация деятельности обучающихся, когда реализуются два условия: признание обществом значимости деятельности, выполняемой личностью, и получение личностью удовлетворения от результатов своей деятельности.

8. Принцип самостоятельности – это выбор обучающимся уровня самостоятельности познавательной деятельности и маршрута своего развития, самостоятельность действий, принятия решения и ответственности за этот выбор.

В соответствии с новыми подходами в обучении в программе реализуются педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии сотрудничества;
- игровые технологии;
- информационные технологии.

В процессе инструктажей и тематических бесед тренерами-преподавателями используются дидактические материалы:

- «Первая доврачебная помощь», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения на в спортивном зале», «Правила поведения на открытых спортивных площадках», «Правила поведения на дороге», «Правила велосипедиста»;
- борьба с допингом в спорте;
- борьба с терроризмом.

## ПОДХОДЫ К ПЛАНИРОВАНИЮ.

Запланированные мероприятия предусматривают решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени с учетом Дней единых действий.

Реализуется комплекс мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

На период работы лагеря дневного пребывания формируется общий план мероприятий, который состоит из нескольких модулей:

### 1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование, подготовка к лагерной смене.

### 2. Оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- применение дыхательной гимнастики;
- встреча с медицинским работником;
- проветривание помещения;
- организация питания обучающихся;
- учебно-тренировочные занятия;
- соблюдение питьевого режима;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- экскурсии, пешие прогулки.

### 3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческие дела;
- экскурсии;
- посещение музеев;
- конкурсы.

### 4. Нравственно-патриотический модуль

Формы работы:

- тематические мероприятия;
- беседы;
- просмотр фильмов;
- посещение Вечного огня.

### 4. Социально-трудовой модуль

Формы работы:

- закрепление ответственных за спортивный инвентарь;
- дежурство в столовой.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается своя план-сетка. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

Реализация содержания спортивно-оздоровительной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Вектор движения» осуществляется через формы работы:

1) физкультурные мероприятия в режиме дня - входят в ежедневный распорядок дня и в той или иной мере обязательны для всех обучающихся, к ним относятся утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны.

2) отрядная физкультурная и досуговая работа - отрядные физкультурные занятия, сборы отрядов с физкультурной тематикой, прогулки, экскурсии, походы, игры на местности;

3) физкультурно-спортивная работа - это спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные спортивные игры, турнир по шашкам, шахматам, легкоатлетические соревнования, товарищеские встречи, спартакиады;

4) учебно-тренировочные занятия под руководством тренеров-преподавателей школы: соревнования для отработки спортивных навыков, полученных в течение учебного года;

5) общественно полезные формы труда - помощь в подготовке спортивной площадки и инвентаря к соревнованиям; дежурство в столовой;

6) агитационно-пропагандистская работа – это просветительская работа тренеров-преподавателей (воспитателей) лагеря о пользе систематических занятий физической культуры и спортом, в целом здорового образа жизни; информирование о лучших российских и зарубежных спортсменах, об олимпийских играх, о спортивных событиях в лагере, стране и мире, о новых рекордах, о видах спорта и пр.; это, викторины, встречи и т.п.; информирование и обсуждение основных событий страны; поднятие флага РФ, беседы с обучающимися о гражданской позиции человека, его места в обществе; обсуждение важных духовно-нравственных качеств гражданина;

7) мотивации и стимулирования – в течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого обучающегося за личные и командные достижения.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА.**

Все воспитанники разбиты на группы, внутри которых избираются ответственные за организацию коллектива на день, организаторы досуговых дел.

Режим дня:

№/п/п	Мероприятие	Время проведения
1.	Сбор, зарядка	8:30 – 9:00
2.	Завтрак	9:00 – 9:30
3.	Собрание групп, планирование дня	9:30-10:00
4.	Учебно-тренировочные занятия	10:00-12:00
5.	Работа по плану групп	12:00 – 13:00
6.	Обед	13:00 – 14:00
7.	Подведение итогов дня	14:00-14:30

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Анкетирование родителей, участников смены (Приложение № 1).

### **ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ**

№ п/п	Возможные риски реализации программы	Меры профилактики
1	Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
2	Недостижение целей или не выполнение задач,	Анализ, обсуждение, выработка мер по устранению и предупреждению

	проведенных событий	
3	Утомляемость детей	Сбалансированная организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
4	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности
5	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей
	Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, соблюдение питьевого режима. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце; чередовать игры на улице и в помещении
	Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - Москва: Юрайт.
3. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости»). - Ростов н/Д: Феникс, 2002.
4. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995.

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря с дневным пребыванием детей**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени Вашей удовлетворенности лагерем с дневным пребыванием детей (далее – ЛДПД), проведенным в июне 2025 года в муниципальном учреждении.

<b>I</b>	<b>Удовлетворены ли Вы?</b>	<b>Да</b>	<b>Частично</b>	<b>Нет</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1	организацией отдыха Вашего ребенка				
2	организацией питания в ЛДПД				
3	учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в ЛДПД				
4	предоставленной возможностью проявить способности и умения вашему ребенку в ЛДПД				
5	организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
6	участием ребенка в мероприятиях				
7	организацией работы кружков и секций				
8	оснащенностью настольными играми				
9	обеспечением безопасности детей				
10	уровнем эффекта оздоровления за период пребывания Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей в июле				
II	ЛДПД какого учреждения посещали, указать наименование школы/спортшколы				
III	посещал ли Ваш ребенок детский оздоровительный лагерь школы ранее				
IV	находится ли Ваша семья в трудной жизненной ситуации, если да, то в какой				
V	считаете ли Вы необходимым включить в программу дополнительно мероприятия, проводимые сторонними организациями				

**Благодарим Вас за ответы и содействие в решении вопросов организации отдыха и оздоровления детей!**

**Воспитательная и культурно-развлекательная программа**

Дата	Наименование мероприятий	Ответственные
2 июня понедельник	Концертная программа, посвященная Дню защиты детей 10:00 ГДК Торжественное открытие лагеря МУ «СШ № 2» (Приложение № 3) 12:00-13:00 Сенюкова 47/1	начальник лагеря, инструктор-методист, все тренеры-преподаватели
3 июня вторник	«День запуска бумажных змеев и самолётиков» (2 июня) Творческое занятие-мастерим и раскрашиваем бумажные самолетики, запускаем свои творения	Все тренеры-преподаватели
4 июня среда	«Веселые старты» (мероприятие УФиСа) 10:00 – 12:00 с/к «Нефтяник»	Все тренеры-преподаватели
5 июня четверг	Соревнования по легкой атлетике среди смешанных команд, приуроченные к Всемирному Дню бега (4 июня) 10:00-12:00 с/к «Нефтяник» Эстафета 4x200м	Все тренеры-преподаватели, ответственная Углова С.И.
6 июня пятница	«День русского языка», «Пушкинский день» Викторина (Приложение № 4)	Все тренеры-преподаватели
9 июня понедельник	Соревнования по пионерболу среди смешанных команд, приуроченные к Международному Дню друзей 10:00-12:00 Сенюкова 49/1 (зал/улица по погоде)	Все тренеры-преподаватели, ответственная Ткаченко Р.А.
10 июня вторник	Дни Первых Мастер-класс «Первая помощь» от Местного отделения «Движения Первых» 10:00-11:00 Сенюкова 47/1	Тренеры-преподаватели Болкин А.И. и Ткаченко Р.А.
11 июня среда	День России (12 июня) Викторина о России (Приложение № 5)	Все тренеры-преподаватели
16 июня понедельник	«День самоуправления» (Приложение № 6) 8:30-14:30	Все тренеры-преподаватели
17 июня вторник	МУ «Музейный комплекс» Историко-краеведческий музей ул. Мира,5 «б» 10:00 Экскурсия «Герои войны и тыла»	Отделение легкой атлетики 28+1
18 июня среда	Планетарий 10:00 МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского» / Дом Пионеров. Детский Парк.	Отделение легкой атлетики 28+2
	МУ «Музейный комплекс» Историко-краеведческий музей ул. Мира,5 «б» 10:00 Экскурсия «Герои войны и тыла»	Ткаченко Р.А. + 18

19 июня четверг	«Всемирный День детского футбола» и «Международный день прогулки» тренировка «мини-футбол»	Все тренеры- преподаватели
20 июня пятница	День памяти и скорби посещение Вечного огня 10:00 Викторина «Великая Отечественная - что я знаю о войне?»	Все тренеры- преподаватели
23 июня понедельник	«Международный олимпийский день» Соревнования «Малые Олимпийские игры» 10:00-12:00 Сенюкова 49/1	Все тренеры- преподаватели
24 июня вторник	10:00 Торжественное закрытие лагеря, (Приложение № 7)	начальник лагеря, инструктор- методист, все тренеры- преподаватели

Приложение № 3

#### Торжественное открытие лагеря

02 июня 2025 года  
12:00

Сенюкова 47/1

#### Построение

Торжественная часть – выступление начальника лагеря, поднятие флага Республики Коми под звуки Гимна субъекта.

Информирование участников ЛДПД о Планах работы лагеря.

Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности.

Тренировка эвакуации детей и работников ЛДПД.

Приложение № 4

#### Викторина «День русского языка», «Пушкинский день».

Цель: воспитание любви и интереса к русскому языку, творчества Пушкина А.С.

Место проведения: территория лагеря

Время проведения: 20 мин.

Форма проведения: викторина

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Приложение № 5

#### Викторина о России

Цель: воспитание любви и интереса к родному краю, к своей стране, народу, проживающему в ней.

Место проведения: территория лагеря  
Время проведения: 20 мин.  
Форма проведения: викторина  
Каждый правильный ответ – 1 балл.

Приложение № 6

### День самоуправления

Тренеров-преподавателей и начальника лагеря заменяют дублеры – обучающиеся школы.

Цель проведения дня самоуправления: выявить организаторские способности детей и умение их самостоятельно принимать решения.

Результаты:

- Заряд детей новыми впечатлениями и эмоциями.
- Сплочение детей как внутри отрядов, так и внутри лагеря.
- Повышение уровня ответственности детей.
- Осознание детьми сложности работы педагога и дальнейшая помощь с их стороны.
- Ориентация детей на понимание, что работа в команде – лучший способ решения сложных задач.

Режим дня:

8:30 Линейка – начальник лагеря.

8:40 – зарядка – тренеры-преподаватели

9:00 – завтрак

9:30 – планирование дня,– тренеры-преподаватели

10:00 – тренировка – тренеры-преподаватели

12:00- свободное время – настольные, подвижные игры – тренеры-преподаватели

13:00 – обед

13:50 – линейка, подведение итогов дня – начальник лагеря, тренеры-преподаватели.

Приложение 7

### Торжественное закрытие лагеря

24 июня 2025 года

Сенюкова 47/1

10:00

Построение

– конкурс кричалок-речевок

- веселые старты

- номер отряда «Мы команда»

Торжественная часть – выступление начальника лагеря, спуск флага Республики Коми под звуки Гимна субъекта.